

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි/  
 முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/  
 All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

**NEW**

**2562 - මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය - 2018 දෙසැම්බර්**

**03 S I**

(නව නිර්දේශය)

2018.12.21 / 08.30 - 09.30

(03) ත්‍රිපිටක ධර්මය - I පත්‍රය

පෑ එකයි

සැලකිය යුතුයි :

- \* ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් ලැබේ.
- \* අංක 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති (1), (2), (3), (4) පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැළපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- \* ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා දී ඇති කව අතුරින්, ඔබ තෝරා ගත් පිළිතුරෙහි අංකයට සැසඳෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.
- \* එම පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටුපස දී ඇති අනෙක් උපදෙස් ද සැලකිල්ලෙන් කියවා, ඒවා ද පිළිපදින්න.

1. ජාතිය, කුලය, ධනය වැනි කරුණු සලකමින් තමන් අනුන් හා මැන බලන මානයෙහි ප්‍රභේද තුනකි. ඉන් 'සෙය්‍යමාන' ලෙස දක්වන්නේ,
  - (1) තමා අනුන් හා සමාන යැයි සිතීම ය.
  - (2) තමා අනුන්ට වඩා උසස් යැයි සිතීම ය.
  - (3) තමා අනුන්ට වඩා විශේෂ අයකු යැයි සිතීම ය.
  - (4) තමා අනුන්ට වඩා පහත් යැයි සිතීම ය.
2. බුදුරජාණන් වහන්සේ අෂ්ටාංග සමුපේත බ්‍රහ්ම ස්වරයකින් යුතු වන සේක. එම අංග අතර 'විස්සට්ඨකා' යන්නෙන් විස්තර කරන්නේ,
  - (1) අදහස වහා අවබෝධ වීම ය.
  - (2) පිරිස කෙළවර සිටින අයට පවා හොඳින් ඇසීම ය.
  - (3) ශබ්දය පහසුවෙන් මුඛින් පිට වීම ය.
  - (4) අතර බිඳීම් නැති බව ය.
3. බුදුරජාණන් වහන්සේ තුළ පැවති අෂ්ටවිද්‍යාඥානය පිළිබඳ සඳහන් වන සූත්‍ර ධර්මයක් වන්නේ,
 

(1) බ්‍රහ්මජාල සූත්‍රයයි.	(2) ආසිවිසෝපම සූත්‍රයයි.
(3) අග්ගඤ්ඤ සූත්‍රයයි.	(4) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයයි.
4. බුදුරජාණන් වහන්සේ වෙතින් පඤ්ඤව්‍යාකරණ උපසම්පදාවෙන් උපසම්පදාව ලැබුයේ,
 

(1) සෝපාක සාමණේරයන් වහන්සේ ය.	(2) සුනීත සාමණේරයන් වහන්සේ ය.
(3) රාහුල සාමණේරයන් වහන්සේ ය.	(4) කුමාරකාශ්‍යප සාමණේරයන් වහන්සේ ය.
5. සම්බුද්ධ ශාසනයේ මහා ප්‍රඥාවන්ත මහරහතන් වහන්සේ අතර අග්‍රස්ථානයට පත්වූයේ,
 

(1) මුගලන් මහරහතන් වහන්සේ ය.	(2) සැරිසුන් මහරහතන් වහන්සේ ය.
(3) මහාකාශ්‍යප මහරහතන් වහන්සේ ය.	(4) ආනන්ද මහරහතන් වහන්සේ ය.
6. "සල්ලාලයන් ලක්ෂයක් පැමිණියත් මම මෙසේ ම ය. ලෝමයක් හෝ නො සොල්වමි. නො සැලෙමි. මාරය, නූඹ තනිව මට කුමක් කරන්න ද?" යනුවෙන් මාර දිව්‍යපුත්‍රයාට පැවසූයේ,
 

(1) බේමා තෙරණියයි.	(2) උප්පලවණ්ණා තෙරණියයි.
(3) ධම්මදින්නා තෙරණියයි.	(4) හද්දකච්චානා තෙරණියයි.

Department of Examinations Sri Lanka

7. වැලිවිට අසරණ සරණ සරණච්ඡිකර සංසරාජයන් වහන්සේ විසින් රචනා කරන ලද ග්‍රන්ථ අතරට අයත් නොවන්නේ,
  - (1) මුනිගුණාලංකාරයයි.
  - (2) සාරාර්ථ සංග්‍රහයයි.
  - (3) සද්ධර්මාලංකාරයයි.
  - (4) අභිසම්බෝධී අලංකාරයයි.
8. බුදුරජාණන් වහන්සේ අදින්නාදාන පාරාජිකාපත්තිය පනවා වදාලේ කවුරුන්ගේ විනය විරෝධී ක්‍රියාවක් හේතුවෙන් ද?
  - (1) සුදින්න තෙරුන්ගේ
  - (2) උදාසී තෙරුන්ගේ
  - (3) ඡබ්බග්ගිය භික්ෂුවගේ
  - (4) ධනිය තෙරුන්ගේ
9. බුද්ධ දේශනාව වර්ග කිරීමේ දී බුදුරදුන් විසින් ම ධර්මය නවංගසන්ද්‍රසාසනයට බෙදා දක්වන ලදී. මෙහි එන 'වෙය්‍යාකරණ' යන අංගයෙන් දක්වා ඇත්තේ,
  - (1) අභිධර්ම පිටකය හා ගාලා රහිත සූත්‍ර ය.
  - (2) ගාලා සහිත සූත්‍ර ය.
  - (3) ප්‍රශ්නෝත්තර ක්‍රමයෙන් දේශනා කළ සූත්‍ර ය.
  - (4) ආශ්වර්සවත් කරුණු සඳහන් සූත්‍ර ය.
10. සීගාලෝවාද සූත්‍රයෙහි සඳහන් සතර අගති අනුපිළිවෙළට දැක්වෙන වරණය කුමක් ද?
  - (1) භය, මෝහය, ඡන්දය, ද්වේෂය
  - (2) මෝහය, ඡන්දය, ද්වේෂය, භය
  - (3) ඡන්දය, ද්වේෂය, භය, මෝහය
  - (4) ද්වේෂය, භය, මෝහය, ඡන්දය
11. සද්ධර්මයේ ආරක්ෂාව හා විරපැවැත්ම සඳහා මුඛ පරම්පරාවෙන් පවත්වාගෙන යාමට ඒ ඒ ධර්ම කොටස් හික්ෂු පරම්පරාවලට පවරන ලදී. ඒ අතර සංයුක්ත නිකාය පවරන ලද්දේ,
  - (1) මහාකාශ්‍යප තෙරුන් ඇතුළු ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
  - (2) ආනන්ද තෙරුන් ඇතුළු ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
  - (3) සැරියුත් තෙරුන්ගේ ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
  - (4) අනුරුද්ධ තෙරුන් ඇතුළු ශිෂ්‍යානුශිෂ්‍ය පරපුරට ය.
12. 'සීලවත්ත කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇසුරු කරන ප්‍රඥාවන්තයා දිලිසෙන ගින්නක් මෙන් බබළයි.' මෙහි සඳහන් කල්‍යාණ මිත්‍රයන් ඇතුළත් නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
  - (1) අඤ්ඤදසුභර, වච්චරම, අනුප්පියභාණි, අපායසභාය
  - (2) උපකාරක, සමානසුඛදුක්ඛ, අඤ්ඤදසුභර, අපායසභාය
  - (3) අඤ්ඤදසුභර, වච්චරම, අප්පකම්මය, අනුකම්මපක
  - (4) උපකාරක, සමානසුඛදුක්ඛ, අප්පකම්මය, අනුකම්මපක
13. විපාක දෙන කාල අනුව සතරාකාර කර්මය දැක්වෙන නිවැරදි වරණය තෝරන්න.
  - (1) උතුනියාම, බිජනියාම, කම්මනියාම, ධම්මනියාම
  - (2) දිට්ඨධම්මවේදනිය, උපපජ්ජවේදනිය, අපරාපරියවේදනිය, අහොසි
  - (3) ඡනක, උපසම්භක, උපපිළක, උපසාතක
  - (4) ගරුක, ආසන්න, ආචින්න, කටත්තා
14. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ රූප විලාසයෙහි දෙකීස් මහාපුරුෂ ලක්ෂණ අතර 'මුදුකලුනභසුපාදො' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ,
  - (1) මොළොක් තරුණ අතුල් පතුල් ඇති බව ය.
  - (2) පොළොවෙහි මනාව පිහිටි පා ඇති බව ය.
  - (3) යටිපතුලෙහි වක්‍ර ලක්ෂණ ඇති බව ය.
  - (4) දැල් කවුළු වැනි අත් පා ඇති බව ය.

15. 'ආර්යයන් වහන්සේට කරන පිදුම අන් සියලු දන් පරදන්නේ ය' යන අදහස දැක්වෙන ධම්මපද ගාථාවේ මුල් පද පේළිය තෝරන්න.
- (1) අත්තාභවේ ජිතං සෙය්‍යො..... (2) නෙව දෙවො න ගන්ධබ්බො.....  
(3) මාසෙ මාසෙ සභස්සෙන..... (4) යො වෙ වස්සසතං ජීවෙ.....
16. 'දුක්ඛාහි සාරම්භකථා' යන ගාථා පාදයෙහි දැක්වෙන 'සාරම්භකථා' යන්නෙන් කියැවෙන්නේ,
- (1) එකට එක කියා ගැනීම ය. (2) එකිනෙකාට බැනගැනීම ය.  
(3) එකිනෙකාට කේලාම් කීම ය. (4) එකිනෙකාට පහර දීම ය.
17. නිවන් දකිනු කැමති අය විසින් හඳුනාගත යුතු සංස්කාර සහ ඒවායෙහි ස්වභාවය හා සම්බන්ධ සංඛත ධර්ම ලෙස හඳුන්වන්නේ,
- (1) හේතු ප්‍රත්‍යයෙන් තොරව හටගත් ධර්මයෝ ය.  
(2) හේතු ප්‍රත්‍යයන්ගේ එකතුවෙන් හටගත් ධර්මයෝ ය.  
(3) හේතු ප්‍රත්‍ය බෙදීමෙන් හටගත් ධර්මයෝ ය.  
(4) හේතු ප්‍රත්‍ය නැති කිරීමෙන් හටගත් ධර්මයෝ ය.
18. සතර සතිපට්ඨානය මෙතෙහි කරන යෝගාවචරයා කුල පැවතිය යුතු වඩාත් ම යෝග්‍ය ලක්ෂණ තුන වන්නේ,
- (1) සීල, සමාධි, පඤ්ඤා ය. (2) සුඛ, දුක්ඛ, උපේක්ඛා ය.  
(3) ආත්‍යාපි, සම්පජානෝ, සතිමා ය. (4) සරාග, සදෝස, සමෝභ ය.
19. දෙයාකාර කර්ම විපාකයෙන් එකක් වන 'ප්‍රතිසන්ධි විපාක' යන්නෙන් අදහස් කෙරෙන්නේ,
- (1) උපන් පසු ජීවිතය පවත්වා ගැනීමට උපකාර වන කර්මයයි.  
(2) විපාක දෙමින් සැපය වැඩි කරන කර්මයයි.  
(3) කර්ම විපාක විදීමට අවස්ථාවක් නො ලැබෙන කර්මයයි.  
(4) උපතක් ලබා දීමට සමත් කර්මයයි.
20. විපාක දෙන පිළිවෙළ අනුව සතරාකාර වූ කර්මයෙහි 'උපජීලක කර්මය' ලෙස හඳුන්වන්නේ,
- (1) කර්ම විපාක වැඩි කිරීමයි. (2) කර්ම විපාක නැති කිරීමයි.  
(3) කර්මයට අනුව උපත ලබා දීමයි. (4) කර්ම විපාක අඩු කිරීමයි.
21. අංග අටකින් යුක්ත ආර්ය මාර්ගයෙහි අනෙකුත් අංගවලට පෙරටුව ගමන් කරන්නේ,
- (1) සම්මා සමාධියයි. (2) සම්මා සතියයි.  
(3) සම්මා දිට්ඨියයි. (4) සම්මා ආජීවයයි.
22. මිහිදු මහරහතන් වහන්සේ ලක්දිවට වැඩමවා දෙවන පැනිස් රජු ඇතුළු පිරිසට පළමුව දේශනා කළ වුල්ලභඤ්චපදෝපම සූත්‍රයෙන් කියැවෙන්නේ,
- (1) දෙව්ලොව හා ප්‍රේත ලෝකය පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.  
(2) තෙරුවන, රහත්බව හා චතුරාර්ය සත්‍ය වැනි ඉගැන්වීම් ය.  
(3) දියුණුවන්නන් හා පිරිහෙන්නන් පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.  
(4) සුව සේ විසීමට අවශ්‍ය සදාචාරයේ වැදගත්කම පිළිබඳ ඉගැන්වීම් ය.
23. සිව්වැනි ධර්ම සංගීතියෙන් පසුව සැකසෙන මහායාන ධර්මයේ සූත්‍ර දහයට අයත් නොවන සූත්‍රයක් වන්නේ,
- (1) ලංකාවතාර සූත්‍රයයි. (2) ලලිතවිස්තර සූත්‍රයයි.  
(3) සමාධිරාජ සූත්‍රයයි. (4) නිබ්බේධික සූත්‍රයයි.

24. 'ආරපථේ ආරපථේ - වක්කවත්ති-සිරිං ලභේ' යන කඨිනානිසංස දැක්වෙන ගාථා අර්ධයෙහි අදහස වන්නේ,  
 (1) 'කඨින දානය පූජා කිරීමෙන් සක්විති රජසම්පත් ලැබීමට හේතු වේ' යන්න ය.  
 (2) 'ඉදිකටු පහරක් පාසා සක්විති රජ සම්පත් ලැබීමට හේතු වේ' යන්න ය.  
 (3) 'මල් පහන් කොඩි පූජා කිරීමෙන් සක්විති රජ සම්පත් ලැබේ' යන්න ය.  
 (4) 'කඨින විවර පූජාව පරිවාර සම්පත් ලැබීමට හේතු වේ' යන්න ය.
25. සජන අපරිහානිය ධර්ම ඇතුළත් සූත්‍ර දේශනාව වන්නේ දීඝනිකායේ,  
 (1) වක්කවත්ති සීහනාද සූත්‍රයයි. (2) මහා පරිනිබ්බාන සූත්‍රයයි.  
 (3) සාමඤ්ඤඵල සූත්‍රයයි. (4) ඔත්මජාල සූත්‍රයයි.
26. දිළිඳුකම ඇති සමාජයක වෙසෙන පුද්ගලයා දිළිඳුකම නිසා ම විවිධාකාර සමාජාපවාර රාශියක හිමිකරුවෙකු වෙයි. ඉන් සිදුවන්නේ පුද්ගලයා පමණක් නොව සමස්ත සමාජය ම අගාධයට යෑමයි. මෙය හේතුවලවාදිව විස්තර කර ඇත්තේ,  
 (1) මහාසීහනාද සූත්‍රයේ ය. (2) පත්තකම්ම සූත්‍රයේ ය.  
 (3) වක්කවත්තිසීහනාද සූත්‍රයේ ය. (4) වාග්සප්ප්ප සූත්‍රයේ ය.
27. කාලාම සූත්‍රයේ සඳහන් යමක් පිළිගැනීමට එකම පදනම නොවිය යුතු කරුණු දහය අතුරින් 'මා භබ්බරූපතාය' යන්නෙහි අර්ථය දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.  
 (1) න්‍යාය ධර්මයට ගැලපේ යැයි නොපිළිගන්න.  
 (2) පෙනෙන ආකාරයට නිවැරදි යැයි නොපිළිගන්න.  
 (3) මෙය තර්කානුකූල යැයි කියා නොපිළිගන්න.  
 (4) මෙය මෙසේ විය හැකි යැයි කියා නොපිළිගන්න.
28. දීඝනිකායේ සිගාලක සූත්‍රයෙහි සඳහන් සදිසා ආවරණයට අදාළ නිවැරදි සම්බන්ධතාව දැක්වෙන වරණය තෝරන්න.  
 (1) දකුණු දිශාව - අඹු දරු සම්බන්ධය  
 (2) බටහිර දිශාව - ගුරු සිසු සම්බන්ධය  
 (3) උතුරු දිශාව - ස්වාමී සේවක සම්බන්ධය  
 (4) නැගෙනහිර දිශාව - මව්පිය දුදරු සම්බන්ධය
29. අභිධර්මයේ රූප පරමාර්ථය තුළ අටවිසි රූප සමුද්දේස අතර ලක්ඛණ රූප අනුපිළිවෙලින් සඳහන් වරණය කුමක් ද?  
 (1) සන්තති, උපවය, අනිච්චතා, ජරතා (2) උපවය, සන්තති, ජරතා, අනිච්චතා  
 (3) ජරතා, අනිච්චතා, සන්තති, උපවය (4) අනිච්චතා, ජරතා, උපවය, සන්තති
30. "කුන්තල්නිම පැවති - පදරුක් සියල් ලොව ඇති" යන බුදුගුණඅලංකාර කවියෙන් ප්‍රකාශ වන්නේ බුදුරදුන්ගේ,  
 (1) අරහං බුදුගුණයයි. (2) සම්මා සම්බුද්ධ බුදුගුණයයි.  
 (3) විජ්ජාවරණ බුදුගුණයයි. (4) සුගත බුදුගුණයයි.
31. උපෝසථ කර්ම සිදුකිරීමට, පොහොය සීමාවට රැස්වූ හික්ෂුන් වහන්සේලා පළමුවෙන් සිදුකරන 'පුඛ්ඛිච්ච' අතරට අයත් නොවන්නේ,  
 (1) සංඝයාගේ කැමැත්ත ගැනීම ය. (2) ආසන පැනවීම ය.  
 (3) සෘතුව ප්‍රකාශ කිරීම ය. (4) හික්ෂුණින්ට අවවාද ලබා දීම ය.
32. මෙලොව කුලපුත්‍රයෙකු කෙලෙස් නිවීමට හේතු වන, මැනවින් දුක් කෙළවර කිරීම පිණිස පවතින සංස්කාරයන්ගේ ඇතිවීම හා නැතිවීම පිළිබඳව උතුම් දැකීමෙන් යුක්ත වෙයි ද එය,  
 (1) සීල සම්පදාවයි. (2) වාග සම්පදාවයි.  
 (3) පඤ්ඤා සම්පදාවයි. (4) සද්ධා සම්පදාවයි.

33. අභිධර්මයේ වෛතසික කාණ්ඩයට අයත් මනසිකාර වෛතසිකය අයත් වන්නේ,  
 (1) අකුසල වෛතසිකවලට ය.  
 (2) සොභන සාධාරණ වෛතසිකවලට ය.  
 (3) සබ්බචිත්ත සාධාරණ වෛතසිකවලට ය.  
 (4) විරති වෛතසිකවලට ය.
34. සුදුසුකම් සපිරි සාමනේරයන් වහන්සේ නමක් උපසම්පදා භූමියට පත්කරනු ලබන්නේ සීමා මාලකයක විසිනමකට අධික උපසම්පදා හික්කුන් වහන්සේ හමුවේ සිදු කරන විනය කර්මයකිනි. එය හැඳින්වෙන්නේ,  
 (1) අවිඨ්චාවක උපසම්පදාව නමිනි.  
 (2) පඤ්චව්‍යාකරණ උපසම්පදාව නමිනි.  
 (3) ඤාත්තිවතුක්ථකම්ම උපසම්පදාව නමිනි.  
 (4) ගරුධම්මපටිග්ගහණ උපසම්පදාව නමිනි.
35. සියලු දේට පොදු අනිත්‍යතාව, දුක්ඛතාව, ලොව අප කිසිවෙකුටත් වෙනස් කළ නොහැකි ය. එම ධර්මතා අතර ඉර පැයීම, සඳ පැයීම, රැ දවල් විම ආදිය අයත් වන්නේ,  
 (1) විත්ත නියාමයටයි. (2) ධම්ම නියාමයටයි.  
 (3) කම්ම නියාමයටයි. (4) උතු නියාමයටයි.
36. යම් මිනිසෙක් නිතර නිදනසුලු වෙයි ද පිරිස් මැද ගැවසෙනසුලු වෙයි ද උත්සාහයෙන් තොර වෙයි ද අලස වෙයි ද කිපෙන්නෙකැයි ප්‍රකට වෙයි ද එය පිරිහෙන්නාගේ දොරටුවකි. ඉහත අදහස ප්‍රකාශිත පරාභව සූත්‍ර ගාථාවේ මුල් අර්ධය දැක්වෙන පිළිතුර තෝරන්න.  
 (1) පහුත විත්තො පුරිසො - සභිරඤ්ඤො සහොජනො  
 (2) නිද්දාසීලී සභාසීලී - අනුට්ඨාතාව යො නරො  
 (3) අසන්තස්ස පියාහොන්ති - සන්තෙන තුරුතෙ පියං  
 (4) ඉඤ්චී ධුත්තො සුරා ධුත්තො - අක්ඛ ධුත්තො ච යො නරො
37. බුදුරජාණන් වහන්සේගේ ක්‍රීඩ්‍යාඤාණ අකුරින් තමා පෙර සසර ගත කළ කඳු පිළිවෙළ හෙවත් ජීවිත පරම්පරාව දැකිය හැකි නුවණ වන්නේ,  
 (1) දිඛිබවක්ඛු ඤාණයයි. (2) පුබ්බේනිවාසානුස්සති ඤාණයයි.  
 (3) විපස්සනා ඤාණයයි. (4) ආසවක්ඛය ඤාණයයි.
38. 'උග්ඝට්ඨකඤ්ඤ' යන්නෙහි නිවැරදි අර්ථය වන්නේ මින් කුමක් ද?  
 (1) කවර ක්‍රමයකින් හෝ කරුණු අවබෝධ නොකර ගන්නා තැනැත්තා  
 (2) ඉතා අමාරුවෙන් කරුණු අවබෝධ කර ගන්නා තැනැත්තා  
 (3) පුරුදු පුහුණු කිරීමෙන් කරුණු අවබෝධ කර ගන්නා තැනැත්තා  
 (4) ඇසුණු සැනින් කරුණු අවබෝධ කර ගන්නා තැනැත්තා
39. ඇත විටිසර පෙදෙසක ජලය කොළඹට ගෙනවුත් මහා ජනතාවකට දෙවා ඔවුන්ගේ පිපාසා සංසිඳුවන බාහිර පවිත්‍රතාව ඇති කිරීමට මූලික ස්ථානය ලෙස මාලිගාකන්ද පිරිවෙණ තෝරා ගත්තේ,  
 (1) දොන් කරෝලිස් හේවාචිතාරණ මුදලිතුමා ය.  
 (2) සර් විලියම් හැන්රි ග්‍රැගරි ආණ්ඩුකාරතුමා ය.  
 (3) දොන් පිලිප්පු සිල්වා ඇපා අප්පුහාමිතුමා ය.  
 (4) කාසිනාථ බමුණු පඬිතුමා ය.
40. පුහුදුන් බව ඉක්මවා නිවන් පිළිවෙතට අවතීර්ණ වන පුද්ගලයා තුළ වැඩෙන ඉන්ද්‍රිය පහ වන්නේ,  
 (1) වක්ඛු, සොක, ඝාණ, ජීවහා, කාය ය. (2) සති, ධම්මවිචය, විරිය, පිති, සමාධි ය.  
 (3) සද්ධා, විරිය, සති, සමාධි, පඤ්ඤා ය. (4) රූප, ශබ්ද, ගන්ධ, රස, එස්ස ය.

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka ,

Department of Examinations Sri Lanka ,

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි / முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

**NEW**

**2562 - මූලික පිරිවෙන් අවසාන විභාගය - 2018 දෙසැම්බර්**

**03 S II**

(නව නිර්දේශය)

පෑ තුනයි

**2018.12.21 / 12.30 - 15.40**

**(03) ත්‍රිපිටක ධර්මය - II පත්‍රය**

අමතර කියවීම් කාලය - මිනිත්තු 10 යි.

අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය දෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදාගන්න.

\* I කොටසේ ප්‍රශ්නය ද II හා III කොටස්වලින් ප්‍රශ්න දෙක බැගින් ද තෝරා ගෙන, ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

**I කොටස**

1. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න. (ලකුණු 02 x 10 = 20 යි)
  - (i) බුදුගුණ අලංකාරයෙහි 'විද්දෑ නැණ අට ද - පසළොස් වරණ ගුණය ද' යන පද්‍ය පාද දෙකින් ප්‍රකාශ කෙරෙන බුදුගුණය කුමක් ද?
  - (ii) චක්ඛු, සෝත, ඝාණ, ජීවිහා, කාය, භාව හා වස්තු යන දසක සතම පහළවන සංසේදජ හා ඕපපාතික සත්ත්වයන් හඳුන්වන්න.
  - (iii) දුක්ඛාර්ය සත්‍යයෙහි ඇතුළත් දුක්ඛ දුක්ඛතා හා විපරිණාම දුක්ඛතා අතර පවත්නා වෙනස පැහැදිලි කරන්න.
  - (iv) ආපත්තිභය සූත්‍රයේ සඳහන් සංඝාදිසේස ආපත්ති පිළිබඳව හික්ෂුවකට හෝ හික්ෂුණියකට ඇතිවිය යුතු දෙයාකාර අපේක්ෂා කවරේ ද?
  - (v) විනයධර හික්ෂුණින් අතුරින් අගනතතුරු ලැබූ මහරහත් තෙරණින් වහන්සේ නම් කොට, සිව්පිළිසිඹියාපත් මහරහත් බව ලැබීමට ඇය වැඩු භාවනා කර්මස්ථානය පෙන්වා දෙන්න.
  - (vi) සතර සතිපට්ඨාන භාවනාව වැඩීම නිසා පුද්ගලයා තුළ ගොඩනැගෙන දැක්ම කවරේ ද?
  - (vii) ස්වයංපෝෂිත ආර්ථිකයක් ගොඩනැගීමට රාජ්‍ය පාලකයා ක්‍රියා කළ යුතු බවට කුටදන්ත සූත්‍රය ඉදිරිපත් කරන නිර්දේශ අතුරින් දෙකක් දක්වන්න.
  - (viii) මධ්‍යම ප්‍රමාණයේ සූත්‍ර වර්ග තුනකට බෙදා සංග්‍රහ කරනු ලැබූ ප්‍රධාන නිකාය ග්‍රන්ථය හා එහි වග්ග තුන නම් කරන්න.
  - (ix) ශාසනය තුළ විනය ශික්ෂා පැනවීමේ අවශ්‍යතාව ප්‍රකට කළ ආසවට්ඨානීය ධර්ම අතුරින් දෙකක් පෙන්වා දෙන්න.
  - (x) සෝභන සාධාරණ සද්ධා වෛතසිකයෙහි දෙයාකාරය පෙන්වා දෙන්න.

**II කොටස**

2.
  - (i) බුදුරජාණන් වහන්සේගේ උත්තර මානුෂීය ගුණාංග අතුරින් ඉවසීමේ ගුණය ප්‍රකට කළ අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
  - (ii) ඉහත (i) හි ඔබ විසින් සඳහන් කරන ලද එක් අවස්ථාවකට අදාළ කෙටි විස්තරයක් සපයන්න. (ලකුණු 03 යි)
  - (iii) ජාතිය, ආගම, කුලය, ධනය හා බලය මත බෙදී උස්පහත්කම් ගොඩනගා ගන්නා අද්‍යාතන සමාජයට, සමසිතින් ක්‍රියා කළ, බුදුරජාණන්ගේ මහාකරුණා ගුණයෙන් ලබා දෙන ආදර්ශය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

Department of Examinations Sri Lanka

3. (i) බුදුසසුනේ දකුණත් සවු වූ සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේ අගසවු තනතුරට අමතරව ලැබූ වෙනත් තනතුරු දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) බුදුරජාණන් වහන්සේ චක්කානුවත්ත සූත්‍රයේ දී ඇගයීමට ලක්කරන සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේගේ කෞශල්‍යය කවරාකාර දැයි කෙටියෙන් පහදන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ඉතා ගැඹුරු ධර්ම කරුණු සරලව සන්නිවේදනය කළ සැරියුත් මහරහතන් වහන්සේගේ දේශනා කෞශල්‍යය වර්තමාන ධර්මදේශකයන් වහන්සේලාට සපයන ආදර්ශය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

4. (i) සංඝාදිසේසාපත්තියකට පත් හික්ෂුන් වහන්සේගේ පාරිශුද්ධිය සඳහා අනුගමනය කළ යුතු පිළිවෙත් දෙකක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) දුට්ඨුල්ලවාචා සංඝාදිසේසාපත්තිය ලියා, එහි අර්ථය දක්වන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) සංඝාදිසේස යන්නෙහි අර්ථය පැහැදිලි කොට, සංඝාදිසේස හා පාරාජිකා අතර වෙනස දක්වන්න. (ලකුණු 05 යි)

### III කොටස

5. (i) 'සබ්බෙ තසන්ති දණ්ඩස්ස' යන ගාථාව සම්පූර්ණ කරන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) එම ගාථාවේ අර්ථය සරල බසින් ලියන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) ඉහත ගාථාවෙහි එන අත්තුපනායික ධර්මපර්යාය විචරණය කොට, ඉන් සමාජය වෙත ලබා දෙන පණිවුඩය සාකච්ඡා කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

6. (i) 'යෙ ධම්මා හෙතුප්පභවා - තෙසං හෙතුං තථාගතො ආහ' යන ගාථාර්ථයෙහි අර්ථය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) පටිච්චසමුප්පාද න්‍යාය සරල සූත්‍රයක් ඇසුරින් පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) පුද්ගල සන්තානගත දුක පටිච්චසමුප්පාද සිද්ධාන්තයට අනුව විචරණය කරන්න. (ලකුණු 05 යි)

7. (i) අන්‍යසමාන චෛතසික රාශියේ කොටස් දෙක බෙදා දක්වන්න. (ලකුණු 02 යි)
- (ii) චෛතසික ධර්මවල සම්ප්‍රයෝග ලක්ෂණ හඳුන්වා දෙන්න. (ලකුණු 03 යි)
- (iii) අකුසල චෛතසික හඳුන්වා, අකුසල් චෛතසිකවලින් යුක්ත සිතක ස්වභාවය පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 05 යි)

\*\*\*

Department of Examinations Sri Lanka